



وتنفيذا للمخطط الجهوي للتكوين المستمر للأكاديمية الجهورية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسمة المصادق عليه من طرف لجنة القيادة الجهورية بتاريخ 28 فبراير 2022؛

بناء على دفاتر المواصفات والشروط الخاصة والمشاركة لتنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022 المصادق عليها من طرف اللجنة العلمية؛

تعلى الأكاديمية الجهورية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسمة عن فتح باب الترشيح أمام الفاعلين التربويين والإداريين والتقنيين بالجهة للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022، من خلال إعداد المصوغات الجهورية وتأطير دورات تكوينية في شأنها، وفق المواضيع المتضمنة في الجدول رفقته (المرفق رقم 1).

1. شروط الترشيح:

يفتح باب الترشيح في وجه الأساتذة المكونين، والمفتشات والمفتشين، ومختلف مكونات المنظومة التربوية التابعة للأكاديمية الجهورية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسمة، من الأطر المحول لها تأطير وتنشيط دورات التكوين المستمر، المتوفرين على أقدمية عامة لا تقل عن 10 سنوات بقطاع التربية الوطنية، ويشترط في المترشح أن يكون:

- متوفرا على خبرة في الموضوع الذي يرغب في الترشيح له.
- ملما بأساليب توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية .
- ملفه الإداري خاليا من السوابق التأديبية.

2. تنظيم عملية الترشيح:

✓ يتم الترشيح في إطار فرق مختلطة (من 3 أعضاء على الأقل) تشكل من الأطر المحول لها تأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر العاملة بالمنظومة التربوية على المستوى الجهوري. يعين كل فريق منسق(ة) لأشغاله من بين أعضائه، ويعد المخاطب المباشر لدى الإدارة حيث يتم وضع ملف مشترك يضم الوثائق الفردية الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق داخل ظرف واحد يكتب على ظهره عبارة "ملف الترشيح للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022"، مع كتابة الموضوع الذي يتم الترشيح له على الظرف كذلك (المرفق رقم 1)

✓ يتولى منسق(ة) الفريق إعداد وإيداع ملف ترشيح الفريق الذي انتدبه؛
✓ ومن أجل إفساح المجال أمام مشاركة واسعة من الفاعلين بالمنظومة التربوية، ونظرا لاعتبارات علمية ومهنية وتنظيمية على وجه الخصوص، لا يقبل الترشيح إلا في موضوع واحد (مصوغة واحدة).

3. ملف الترشيح:

✓ يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:
✓ طلب المشاركة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022، موجه إلى السيد مدير الأكاديمية الجهورية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسمة، وموقع من طرف منسق(ة) الفريق (المرفق رقم 2).
✓ بطاقة معلومات حول فريق التكوين موقعة من طرف منسق وأعضاء فريق التكوين المستمر (المرفق رقم 3)؛
✓ السيرة الذاتية لكل عضو من أعضاء الفريق، وفق النموذج المرفق رقم (4)؛ معززة بالشهادات والوثائق المرجعية المثبتة لخبرات وتجارب المعني(ة) بالأمر؛
✓ رسالة التحفيز وفق النموذج المرفق (المرفق رقم 5).



- ✓ بطاقة توصيف الجزء التي يرغب في إعدادها وتأطيرها (المرفق رقم 6): مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر.
- ✓ دفتر المواصفات والشروط الخاصة بالمصوغة الجهوية CPS (المرفق رقم 7).
- ✓ يضاف إلى ملف الترشيح قرص مدمج يتضمن نسخة رقمية واحدة من الوثائق المكونة للملف، يكتب على ظهره اسم منسق(ة) فريق إعداد المصوغة وموضوع المصوغة.

4. طريقة الترشيح:

- ✓ توضع جميع الوثائق المكونة للملف الترشيح، داخل ظرف واحد مغلق بإحكام، ويكتب على ظهره عبارة " ملف الترشيح للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022، عبر إنتاج مصوغة جمهوية وتكوين المكونين بها، مع كتابة الموضوع الذي يتم الترشيح له على الظرف كذلك؛
- ✓ تودع ملفات الترشيح في نسختها الورقية (من طرف منسق(ة) الفريق) مقابل وصل بمقرات المديرات الإقليمية بالنسبة للعاملين في المجال التربوي للإقليم، ومقر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسبية بالنسبة للعاملين بمقر الأكاديمية، والمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين وفروعه الإقليمية بالنسبة للعاملين بالمركز، في أجل أقصاه الساعة الرابعة والنصف من يوم 07 يونيو 2022.
- ✓ تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة طنجة تطوان الحسبية والمديرات الإقليمية التابعة لها بإرسال ملفات الترشيح المتوصل بها للمركز الجهوي لمهن التربية و التكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسبية في إرسالية واحدة عبر البريد المحمول في أجل أقصاه يوم 09 يونيو 2022.

- ✓ تتولى اللجنة العلمية المحدثة لدى لجنة القيادة الجهوية للتكوين المستمر الدراسة العلمية للملفات المستوفية للشروط و إبداء الرأي في انتقاء طلبات المساهمة، بناء على شبكة معايير تستند أساسا على مقترحات المعايير الواردة في المرفق رقم 3 من المراسلة الوزارية رقم 22/0240 بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر برسم سنة 2022، وتعد تقريرا لأعمالها يعرض على أنظار لجنة القيادة الجهوية للمصادقة عليه في أجل أقصاه يوم 14 يونيو 2022، يتضمن على الخصوص الفرق التي حصلت على موافقة أولية لمباشرة أعمال إعداد المصوغات، وذلك في حدود ملف واحد لكل مصوغة تكوينية .
- ✓ تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين عن الملفات المقبولة عبر بوابتها الرسمية وعبر منصات التواصلية،
- ✓ يتولى الفريق الحامل لمشروع إنتاج المصوغة مهمة تحريرها وهندسة أنشطتها، في تطابق تام مع المحددات والعناصر التي سبق أن ضمتها في الملف التعريفي بالمصوغة في مرحلة الانتقاء الأولي؛
- ✓ يقوم الفريق الحامل للمشروع بإنتاج آليات وأدوات التقييم المرتبطة بتنزيل المصوغة المعنية قصد اعتمادها في صياغة تقرير حول معطيات التنزيل: (أدوات قياس مدى استجابتها لإنتظارات الفئة المستهدفة / درجة نجاح سيرورة التكوين بواسطتها في التحقيق الفعلي للنتائج المنتظرة والأثر المباشر المنشود عليها/ مساحات القوة ومواطن التعديل والإغناء)؛
- ✓ حامل الكتروني يتضمن كل مكونات الملف النهائي في صيغتها الرقمية .

5. مكونات ملف المصوغة:

- يتعين على كل فريق حامل لمشروع إنتاج مصوغة معينة، أن يلتزم بتضمين الملف النهائي للمصوغة للمكونات الآتية :
- البطاقة الوصفية للمصوغة (Syllabus) الواردة في دفتر التحملات CPS المرفق رقم 7؛

- مصوغة التكوين في صيغتها الورقية (Polycopie)، وتقدم في ثلاثة نظائر، تحمل نسخة واحدة منها اسم وتوقيع جميع أعضاء الفريق الحامل لمشروع إعداد المصوغة، في كل صفحة من صفحاتها، في حين ينبغي أن تكون النسختان الباقيتان خاليتان من أي إشارة تحيل على هوية الفريق المعني بالأمر؛
- مساق التكوين عن بعد، في حال اعتماد الفريق لسيناريو التكوين بالتناوب (يتضمن مقترحا للتكوين الحضوري ومساقا جاهزا للتكوين عن بعد في نفس الموضوع)؛
- دليل المؤطرة(ة): أنشطة التكوين والتقييم؛
- خطة تكوين المكونين .

6. كفاءات إجراء الانتقاء والمصادقة على المصوغات:

- توضع جميع الوثائق المكونة للملف النهائي للمصوغة في ظرف واحد مغلق بإحكام، ويكتب على ظهره عبارة " الملف النهائي للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022، عبر إنتاج مصوغة جهوية وتكوين المكونين بها، مع كتابة موضوع المصوغة على الظرف كذلك.
- يقوم منسق(ة) الفريق بإيداع الملف النهائي للمصوغة، بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسبية؛ مقابل وصل إيداع، في أجل أقصاه 28 يونيو 2022 على الساعة الرابعة والنصف بعد الزوال وهو آخر أجل لقبول الترشيحات ؛
- يتم إجراء انتقاء أولي للمرشحين (ات) بمعدل ملف ترشيح واحد عن كل مصوغة بناء على ملفات الترشيح المتضمنة للمعلومات اللازمة عن المرشحين (ات) وخبرتهم ذات الصلة المجزوءة، ثم البطاقة الوصفية للمصوغة المعدة من طرف المرشحين والمرشحات.
- يتم عرض المصوغة المنجزة بمختلف مكوناتها على أظفار اللجنة العلمية قصد المصادقة النهائية على المصوغة الفائزة بطلب المساهمة .
- تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسبية عن المصوغة المعتمدة جهويا في كل موضوع من موضوعات التكوين، في إطار تنفيذ مخططها الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022، عبر بوابتها الرسمية وعبر منصاتها التواصلية؛
- يسلم المركز الجهوي لمهن التربية و التكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسبية لفرق إعداد المصوغات الجهوية التي تم اعتمادها، بناء على المصادقة عليها بشكل نهائي؛ وفي نظائر بعدد أعضاء الفريق؛ "شهادة التصديق على المصوغة".
- يتم دعوة الفرق التي تم اعتماد مصوغاتها لتأطير دورات تكوين المكونين.
- يتم انتقاء المكونين على المستوى الإقليمي وفق مسطرة تحددها اللجنة الجهوية للقيادة لاحقا.
- يتولى أعضاء الفرق المنتقاة وكذا المستفيدين من دورات تكوين المكونين بتأطير التكوينات على المستوى الإقليمي.

المرفقات:

- المرفق رقم 1: عناوين المصوغات الجهوية المعنية
- المرفق رقم 2: طلب المشاركة.
- المرفق رقم 3: بطاقة معلومات حول فريق التكوين.
- المرفق رقم 4: السيرة الذاتية للمرشح(ة).
- المرفق رقم 5: رسالة التحفيز.
- المرفق رقم 6: بطاقة توصيف المجزوءة التي يرغب في إعدادها وتأطيرها (مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر
- المرفق رقم 7: دفتر المواصفات والشروط الخاصة بالمصوغة الجهوية CPS.



المرفق رقم 1: عناوين المصوغات الجهوية

العدد الإجمالي للمستفيدين	الفئة المستفيدة	عدد أيام التكوين	صيغة التكوين	مصوغات التكوين	المشروع المندمج
25		3	حضوري	البرامج والمظومات المعلوماتية في التدبير والتعليم والبحث العلمي	9
25		3	حضوري	التواصل باللغة الإنجليزية	
25		3	حضوري	المستجدات التربوية والتدبيرية والتشريعية في منظومة التربية والتكوين	
40	الأساتذة المكونون /المفتشون التربويون	2	حضوري	هندسة التكوين المستمر	10
304	منسقو خلايا البيضة والانصات و الوساطة	2	حضوري	الانصات و الوساطة التربوية	
254	منسقو أندية التربية على المواطنة و حقوق الإنسان	2	حضوري	التربية على المواطنة وحقوق الإنسان	
554	أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	2	حضوري	تدبير المخاطر و الحالات الاستعجالية	11
644	منسقو الأندية التربوية	2	حضوري	تفعيل و تدبير الأندية التربوية	
290	مفتشو وأساتذة التربية البدنية والرياضة	2	حضوري	تدبير المراكز الرياضية والتظاهرات الرياضية	
40	مفتشو التعليم الابتدائي والثانوي	1	حضوري	الأطر المرجعية لإعداد مواضيع الامتحانات الإشهادية	12
60	مفتشو التعليم الابتدائي والثانوي / أساتذة الأسلاك التعليمية الثلاثة	1	حضوري	مساطر الامتحانات الإشهادية برسم الموسم الدراسي 2021-2022.	
490	مفتشو التوجيه/ مستشارو التوجيه / أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	2	حضوري	الإطار التنظيمي المرجعي لإدماج بعد التوجيه المدرسي والمهني والجامعي ضمن مشروع المؤسسة المندمج وبرامج عملها	
1040	الأساتذة الرؤساء للتعليم الثانوي التأهيلي	2	حضوري	المواكبة التربوية للمشايخ الشخصية للمتعلمين	14
1620	أساتذة الأسلاك التعليمية الثلاثة	2	حضوري	التكوينات الإشهادية MOS, MCE	
1204	الأطر المكلفة بتسيير مراكز إنتاج الموارد الرقمية جهويا وإقليميا/ أساتذة الأسلاك التعليمية الثلاثة	2	حضوري	إنتاج وإدماج الموارد الرقمية	
480	الأطر المكلفة بتدبير الموارد البشرية جهويا وإقليميا/ أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	1	حضوري	مساطر تدبير الوضعيات الإدارية	15
30	الأطر المكلفة بتدبير الشؤون الإدارية والمالية والبنائات والشؤون القانونية والمنازعات جهويا وإقليميا	1	حضوري	المقتضيات الجديدة المتعلقة بدفتر الشروط الإدارية العامة المطبقة على صفقات الأشغال المنجزة لحساب الدولة «CCAGT»	16
469	الأطر المكلفة بتدبير الشؤون الإدارية والمالية والبنائات والشؤون القانونية والمنازعات جهويا وإقليميا / مفتشو التعليم الثانوي/ مسيرو المصالح المادية والمالية	2	حضوري	تحديد الحاجيات / إبرام الصفقات - التحويل والإعارة / الجرد و تدبير المتلاشي	
808	مفتشو التعليم الثانوي للفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض/الأطر المكلفة بتدبير الشؤون الإدارية والمالية والبنائات والشؤون القانونية والمنازعات جهويا وإقليميا/ مسيرو المصالح المادية والمالية/ حضور المختبرات	1	حضوري	تدبير المواد الكيميائية	



المرفق رقم 1: عناوين المصوغات الجهوية

العدد الإجمالي للمستفيدين	الفئة المستفيدة	عدد أيام التكوين	صيغة التكوين	مصوغات التكوين	المشروع المندمج
690	أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	2	حضورى	التعبئة والتواصل حول المدرسة وتدريب الشركات بالمؤسسات التعليمية	17
20	رؤساء المشروع 17 جهويا وإقليميا	2	حضورى	التواصل المؤسساتي وآلياته (شبكات التواصل الاجتماعي / التواصل الرقمي ...)	
180	الأطر المكلفة بالتواصل إقليميا	2	حضورى	تقنيات إعداد الدعامات السمعية البصرية	
30	الأطر المكلفة بالتواصل جهويا وإقليميا	2	حضورى	مقاربة التواصل من أجل التنمية في التعبئة حول المدرسة	
860	الأطر الإدارية للأكاديمية والمديريات الإقليمية / أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	2	حضورى	الأمن المعلوماتي وحماية المعطيات ذات الطابع الشخصي	18
930	الأطر الإدارية للأكاديمية والمديريات الإقليمية / أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	3	حضورى	النظم المعلوماتية ESISE- GRESA- MASSAR	



طلب المشاركة

.....		الاسم والنسب	
Nom et prénom		
.....	رقم بطاقة التعريف الوطنية	تاريخ الازدياد
.....	رقم التأجير	الإطار
.....	تاريخ التوظيف	المهنة
.....		التخصص	
.....		مقر العمل	
.....		المديرية الإقليمية	
.....		الأكاديمية	
.....	البريد الإلكتروني	الهاتف

أتقدم بطلي للمشاركة في تأطير دورة/دورات التكوين المستمر في إطار تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر لجهة طنجة تطوان الحسيمة برسم سنة 2022.

إمضاء المترشح(ة)

في :

حرر ب :



المرفق رقم 3

- بيانات حول فريق التكوين

2.1. منسق(ة) فريق التكوين

		الاسم الكامل
		الإطار
		المهمة
المركز:		مقر العمل
	الفاكس	الهاتف
		البريد الإلكتروني

2.2. باقي أعضاء الفريق

الاسم والنسب	الإطار	المهمة	مقر العمل	التخصص



- الالتزام والتوقعات

مقر العمل:

1. التزام منسق(ة) فريق التكوين المستمر

أنا الموقع(ة) أسفله:

ألتزم بتحمل مسؤولية تدبير وتنسيق مشروع التكوين المستمر في موضوع:

.....

بمقر التكوين:

.....

2. التزام أعضاء فريق التكوين المستمر

نحن الموقعين أسفله، نلتزم بالتعاون من أجل إنجاز مشروع التكوين المستمر المشار إليه سابقا.

الاسم الكامل:, الإمضاء:, التاريخ:
الاسم الكامل:, الإمضاء:, التاريخ:
الاسم الكامل:, الإمضاء:, التاريخ:
الاسم الكامل:, الإمضاء:, التاريخ:
الاسم الكامل:, الإمضاء:, التاريخ:
الاسم الكامل:, الإمضاء:, التاريخ:

إمضاء منسق فريق

التكوين: التاريخ:



السيرة الذاتية

المؤسسة:

التخصص:

الاسم والنسب: Nom et Prénom :

رقم التأجير:

رقم البطاقة الوطنية: مسلمة بتاريخ:

تاريخ ومكان الازدياد:

تاريخ التوظيف:

الإطار الحالي:

تاريخ الالتحاق بمقر العمل الحالي:

العنوان الشخصي :

.....

.....

الهاتف: العنوان الإلكتروني:

الشهادات المحصل عليها (من الأحدث إلى الأقدم):

الشهادة المحصل عليها	تاريخ الحصول عليها	الدولة	المؤسسة- المدينة	التخصص

مراجع المعادلة (قرار المعادلة) المحصل عليها : (خاص بالشهادات المسلمة من مؤسسات أجنبية)

.....



مجالات التجربة

التدريس

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			من	إلى

التكوين

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			من	إلى

التأطير

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			من	إلى



■ مهام إدارية

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

■ المهام الانتدابية داخل المؤسسة

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

- الكفايات العلمية والمهنية:

■ الإنتاجات العلمية والأكاديمية والبيداغوجية (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ	السياق**	اللغة	الموضوع	نوع الإنتاج*

(* مجلة، محاضرة، بحث، مؤلف،

(**) ندوة، دراسة، لقاء، ...



▪ مطبوعات التعليم والتكوين (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ	السياق**	اللغة	الموضوع	نوع الإنتاج*

- التآطير والتكوين البيداغوجي

▪ أطروحات وبحوث وأنشطة مماثلة (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ:	الموضوع	نوع التآطير*	المؤسسة

* إشراف - مناقشة ...

▪ تآطير التداريب في وضعيات مهنية (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ:	الموضوع	عدد المتدربين	المؤسسة



التكوين المستمر (مستفيدا) (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

الجهة المنظمة	موضوع التكوين	التاريخ:	
		إلى	من

التكوين المستمر (مؤطرا) (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

الجهة المنظمة	موضوع التكوين	التاريخ:	
		إلى	من

- الكفايات العلمية والبحث

إصدارات علمية في مجلات متخصصة (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

المقالة	المجلة	تاريخ النشر



المشاركة في الندوات والمؤتمرات:

موضوع النشاط	تاريخه	الجهة المنظمة

- الكفايات التواصلية والانفتاح

التواصل اللغوي:

	الكتابة			القراءة			النطق		
	جيد	متوسط	ضعيف	جيد	متوسط	ضعيف	جيد	متوسط	ضعيف
العربية									
الأمازيغية									
الفرنسية									
الإنجليزية									
الإسبانية									
آخر									



التمكن من استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

درجة التحكم			
ضعيف	متوسط	جيد	
			معلومات مكتبية Bureautique
			برمجة Programmation
			التكوين عن بعد FAD



المرفق رقم 5 رسالة التحفيز للترشيح قصد المساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2022

- الاسم الكامل:
- رقم التأجير: تاريخ التوظيف:
- الإطار: المهمة:
- مقر العمل:
- الهاتف: البريد الإلكتروني:
- دوافع المشاركة في فرق إعداد المصوغات وتأطير الدورات التكوينية الجهوية برسم سنة 2022:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تجارب مهنية لها علاقة بمجال التكوين والتأطير:

.....

.....

.....

- انتظارات المترشح (ة):

.....

.....

.....

توقيع المترشح(ة)



مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر

❖ عنوان المصوغة

الديباجة (السياق والمرجعيات)

مقدمة (تقديم المصوغة ونظرة على أهم محاورها والمقاربة والتقنيات...)

▪ الكفاية المستهدفة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▪ أهداف التكوين

-

-

-

-

▪ الفئة المستهدفة

.....

▪ صيغ التكوين

.....

.....



المستلزمات السابقة

-
-
-
-
-

متطلبات الاشتغال (الفضاء – اللوجستيك...)

-
-
-
-
-

توزيع الغلاف الزمني

الغلاف الزمني (بالساعة)						عناصر المصوغة
الغلاف الإجمالي	التقويم	آخر (يتم تحديده)	تكوين ذاتي مؤطر	إسهام نظري في حدود 30 %	الأنشطة العملية	
						عدد الساعات
100%						النسبة المئوية

محاور المصوغة ❖

- الوضعيات التكوينية المقترحة (تخصص لكل محور فرعي وضعية تكوينية واحدة على الأقل)

هيكله الوضعيات التكوينية

الوضعيات التكوينية			المقاطع	المحاور
الغلاف الزمني	عنوانها	رقمها		
				المحور

للاقتات أنشطه التكوين والتقييم:

تخصص بطاقة لكل وضعية تكوينية، وتتضمن (على سبيل الاستئناس) ما يلي:

- ✓ الانطلاقه
- ✓ تقديم برنامج العمل وصياغة ميثاق الاشتغال
- ✓ وضعية الانطلاق (نص - فيديو - حكاية - محاكاة ...)
- ✓ توجيهات وإرشادات حول طريقة إنجاز الأنشطة (في إطار التعاقد - ميثاق الاشتغال) [للاستئناس]
- ✓ النشاط الأول:
- عمل فردي مع أثر مكتوب
- عمل ثنائي مع أثر مكتوب؛
- عمل في مجموعات؛
- تقاسم الإنتاجات؛
- مناقشة؛
- إسهام نظري (من قبل المؤطر)
- ضبط وتعديل؛
- خلاصات واستنتاجات
- ✓ ملخص المصوغة
- ✓ صيغ وأدوات التقييم
- ✓ المعجم
- ✓ الملاحق
- ✓ المصادر والمراجع



اليوم	الوضعية التكوينية	المضامين والأنشطة	المدة
اليوم الأول			
اليوم الثاني			
اليوم الثالث			
اليوم الرابع			
اليوم الخامس			



المخطط الجهوي للتكوين المستمر لسنة 2022

دفتر المواصفات والشروط الخاصة
المصوغة الجهوية رقم:

D.....-2022-P..-M..

C P S

CAHIER DES PRESCRIPTIONS SPECIALES

Module régional n° :

D.....-2022-P..-M...

D : domaine, P : projet, M : module

أبريل 2022 Avril



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المادة الأولى: السياق والمرجعيات القانونية

تنفيذا لسياسة وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة في مجال التكوين المستمر، وانسجاما مع مضامين البرنامج الحكومي الذي أولى أهمية خاصة لتعزيز قدرات أطر قطاع التربية الوطنية تماثيا مع مضامين النموذج التنموي الجديد، والمشاريع الملتزم بها أمام صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله بتاريخ 17 شتنبر 2018 ومشاريع تفعيل القانون الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛

وتفعيلا لمقتضيات النصوص القانونية والتنظيمية التالية:

- الظهير الشريف رقم 1-58-008 الصادر بتاريخ 24 فبراير 1958 بشأن النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تعديله وتتميمه.
- القانون 07-00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بالجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 25 ماي 2000، ص: 1191.
- القانون-الإطار رقم 51-17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بالجريدة الرسمية عدد 6805 بتاريخ 19 غشت 2019، ص: 5623.
- المرسوم رقم 2-93-534 الصادر بتاريخ 8 سبتمبر 1993 بتحديد شروط منح تعويض للموظفين الذين يقومون بتأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر التابعة لوزارة التربية الوطنية، جريدة رسمية عدد 4221 الصادر بتاريخ 22 سبتمبر 1993.
- المرسوم رقم 2-05-1366 الصادر بتاريخ 02 ديسمبر 2005 المتعلق بالتكوين المستمر لفائدة موظفي وأعوان الدولة.
- المرسوم رقم 2-11-672 في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. جريدة رسمية عدد 6018 الصادر بتاريخ: 02 فبراير 2012.
- النظام الأساسي الخاص بأطر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة المؤشر عليه بتاريخ 15 مارس 2019.
- المذكرة الإطار رقم 099-19 بتاريخ 30 شتنبر 2019 بشأن المصاحبة والتكوين عبر الممارسة.
- المقرر الوزاري رقم 031-20 الصادر بتاريخ 03 شتنبر 2020 بشأن تنزيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية.
- المذكرة الوزارية رقم 05-21 بتاريخ 08 يناير 2021 المتعلقة بتنزيل المقرر الوزاري في شأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية.
- الرسالة الوزارية رقم 1016-21 بتاريخ 17 نونبر 2021 في شأن وثيقة الاختيارات الكبرى والتوجهات العامة المتعلقة بالتكوين المستمر لرسم سنة 2022.



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

- المذكرة الوزارية رقم 012-22 الصادرة بتاريخ 01 فبراير 2022 في شأن إجراء التكوين المستمر برسم سنة 2022.
- المراسلة الوزارية رقم 0240-22 الصادرة بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر برسم سنة 2022.
- وعلى إثر المصادقة على البرنامج الجهوي للتكوين المستمر خلال دورة دجنبر 2021 للمجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة؛ يحدد هذا الدفتر، الشروط والمواصفات الخاصة CPS لأجراء المصوغة الجهوية المشار إليها أعلاه، في إطار تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر لسنة 2022، وذلك وفق البنود والشروط الآتية بعده.

المادة الثانية: الأهداف والنتائج المنتظرة

يدخل إدراج هذه المصوغة الجهوية في المخطط الجهوي أو المخططات الإقليمية للتكوين المستمر برسم سنة 2022، في إطار صقل المعارف والمعارك الأكاديمية، بالإضافة إلى المهارات والآليات المنهجية الكفيلة بتعزيز جودة الممارسات المهنية للأطر التدبيرية والتربوية، بما يضمن تحسين العرض التربوي وجودة التعلّيمات بالفصول الدراسية كغاية أسمى تصبو إليها منظومتنا التربوية.

لتحقيق ذلك، فقد تم وضع الضوابط والموجهات الواردة في هذا الدفتر (دفتر الشروط والمواصفات الخاصة CPS) والتي يتعين الالتزام بها سواء من طرف فريق التكوين المستمر المصادق على مشروعه من طرف اللجنة العلمية الجهوية (حامل المشروع)، أو من طرف الوحدة الإدارية (صاحبة المشروع) والتي يقصد بها في مواد هذا الدفتر: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، أو المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، أو إحدى المديريات الإقليمية التابعة للأكاديمية

المادة الثالثة: صاحب المشروع

	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
	المديرية الإقليمية طنجة اصيلة
	المديرية الإقليمية تطوان



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

	المديرية الإقليمية العرائش
	المديرية الإقليمية وزان
	المديرية الإقليمية شفشاون
	المديرية الإقليمية المضيق الفنيديق
	المديرية الإقليمية الحسيمة
	المديرية الإقليمية الفحص أنجرة

المادة الرابعة: حامل المشروع

1- منسق فريق التكوين المستمر:

الاسم والنسب: الإطار:
رقم التأجير: مقر العمل:
الهاتف: البريد الإلكتروني:

2- أعضاء فريق التكوين المستمر:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:
-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:
-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:
-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:
-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:
-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

المادة الخامسة: الشروط والضوابط البيداغوجية المتعلقة بالمصوغة الجهوية

مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر

■ عنوان المصوغة

الديباجة (السياق والمرجعيات)

مقدمة (تقديم المصوغة ونظرة على أهم محاورها والمقاربة والتقنيات...)

- الكفاية المستهدفة
- أهداف التكوين
- الفئة المستهدفة
- صيغ التكوين



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

- المستلزمات السابقة
- متطلبات الاشتغال (الفضاء - اللوجستيك...)
- توزيع الغلاف الزمني

الغلاف الزمني (بالساعة)						عناصر المصوغة
الغلاف الإجمالي	التقويم	آخر (يتم تحديده)	تكوين ذاتي مؤطر	إسهام نظري في حدود 30 %	الأنشطة العملية	
						عدد الساعات
100%						النسبة المئوية

▪ محاور المصوغة

- الوضعيات التكوينية المقترحة (تخصص لكل محور فرعي وضعية تكوينية واحدة على الأقل)

هيكله الوضعيات التكوينية

الوضعيات التكوينية			المقاطع	المحاور
الغلاف الزمني	عنوانها	رقمها		
				المحور

▪ بطاقات أنشطة التكوين والتقويم:

تخصص بطاقة لكل وضعية تكوينية، وتتضمن (على سبيل الاستئناس) ما يلي:

- ✓ الانطلاقة
- ✓ تقديم برنامج العمل وصياغة ميثاق الاشتغال
- ✓ وضعية الانطلاق (نص - فيديو - حكاية - محاكاة ...)
- ✓ توجيهات وإرشادات حول طريقة إنجاز الأنشطة (في إطار التعاقد - ميثاق الاشتغال) [للاستئناس]
- ✓ النشاط الأول:
- عمل فردي مع أثر مكتوب
- عمل ثنائي مع أثر مكتوب؛
- عمل في مجموعات؛
- تقاسم الإنتاجات؛
- مناقشة؛
- إسهام نظري (من قبل المؤطر)
- ضبط وتعديل؛



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

- خلاصات واستنتاجات

- ✓ ملخص المصوغة
- ✓ صيغ وأدوات التقويم
- ✓ المعجم
- ✓ الملاحق
- ✓ المصادر والمراجع

المادة السادسة: لائحة المستفيدين من الدورة التكوينية

حدد عدد المستفيدات والمستفيدين من التكوين في هذه المصوغة في
..... (العدد المحدد للاستفادة من التكوين في المصوغة والوارد في وثيقة
المخطط الجهوي أو المخطط الإقليمي للتكوين المستمر) والمنتمين لفئة:
..... (أطر إدارية/أطر تربوية...)

المادة السابعة: حاجيات اللوجستيك وتعويضات التأطير

يقترح فريق التكوين حاجياته من الأدوات المكتبية والطبع والتوثيق وتعمل الوحدة الإدارية
صاحبة المشروع على توفير هذه المستلزمات في حدود الميزانية المرصودة لأجراً هذه
المصوغة.

تعويضات التأطير	الطبع والتوثيق	الأدوات المكتبية
يستفيد فريق التكوين من التعويضات عن التأطير طبقاً للمرسوم رقم 2-93-534 الصادر بتاريخ 8 سبتمبر 1993 بتحديد شروط منح تعويض للموظفين الذين يقومون بتأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر التابعة لوزارة التربية الوطنية (ج ر عدد 4221 بتاريخ 22 سبتمبر 1993)--

المادة الثامنة: المقر والقاعة المخصصة لإجراء الدورة التكوينية

تحدد الوحدة الإدارية صاحبة المشروع المقر والقاعة أو القاعات المخصصة لإجراء
الدورة أو الدورات التكوينية المخصصة لأجراً المصوغة طبقاً للشروط والضوابط الواردة في
دفتر الشروط والمواصفات العامة CPC المصادق عليه من طرف اللجنة العلمية الجهوية للتكوين
المستمر.

المادة التاسعة: الجدولة الزمنية لإجراء الدورة التكوينية

يعمل فريق التكوين على أجراً المصوغة الجهوية للتكوين المستمر طبقاً للجدولة الزمنية
المقترحة من طرف الوحدة الإدارية صاحبة المشروع والتي تبتدئ من..... وتنتهي
في..... ويلتزم تنفيذها وفقاً للبرنامج التالية:



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

اليوم	الوضعية التكوينية	المضامين والأنشطة	المدة
اليوم الأول			
اليوم الثاني			
اليوم الثالث			
اليوم الرابع			
اليوم الخامس			

يلتزم فريق التكوين بتعويض كل مكون (ة) تعذر حضوره (ها) لتأطير التكوين في المصوغة من اللائحة الاحتياطية لفريق التكوين.

المادة العاشرة: تتبع إنجاز الدورة التكوينية

يواكب ويتتبع المنسق الجهوي أو الإقليمي عن المشروع، الحاضن للمصوغة موضوعة الاتفاقية، سير أجراً المصوغة، كما ينجز تقريراً عنها ويحصر لائحة حضور وغياب المستفيدين من الدورة وكذا مؤطريها.

المادة الحادية عشرة: تقييم مدى التحصيل لدى كل مستفيد(ة)

ينجز فريق التكوين المستمر تقييماً عند نهاية الدورة التكوينية، طبقاً لبطاقة توصيف مصوغة التكوين، يحدد درجة التحصيل لدى كل مستفيد(ة).

المادة الثانية عشرة: قياس درجة رضى المستفيدين ومدى استجابة التكوين لحاجياتهم

عند نهاية الدورة التكوينية، يعبئ المستفيدون استمارة لقياس درجة رضاهم ومدى استجابة التكوين المستمر لحاجياتهم، ويتم تفريغ نتائجها في شبكة تكون موضوع تقرير بهذا الشأن.

المادة الثالثة عشرة: تقارير المكونين ولائحة الحضور

يتعين على فريق التكوين تحرير تقارير يومية، وكذا مسك لائحة الحضور اليومية للمستفيدين والمستفيدين من التكوين في المصوغة طبقاً للنماذج الواردة في المراسلة الوزارية رقم 240/22 الصادرة بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر برسم سنة 2022.

المادة الرابعة عشرة: تدبير المنازعات

تتولى اللجنة العلمية النظر في النزاعات التي قد تنشأ أثناء تنفيذ دورات التكوين المستمر المتعلقة بالمصوغة.



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
المادة الخامسة عشرة: مقتضيات ختامية

يمكن تأجيل إجراء الدورة التكوينية، إذا حالت ظروف قاهرة دون ذلك، ويتعين حينئذ برمجتها وإنجازها في الشهر الموالي، ويتم إخبار المستفيدين والمؤطرين بهذا التأجيل بمدة كافية. تمت المصادقة على دفتر المواصفات والشروط الخاصة CPS لأجراء المصوغة الجهوية رقم: D.....-2022-P...-M.. من طرف اللجنة العلمية للتحسين المستمر، بتاريخ:

توقيع رئيس اللجنة العلمية	توقيع رئيس الوحدة الإدارية صاحبة المشروع باعتباره أمرا بانطلاق الخدمة
توقيع منسق فريق التحسين المستمر (حامل المشروع)	توقيع المسؤول عن تتبع إجراء المصوغة
تكتب بخط اليد عبارة (اطلعت عليه والتزمت بمضامينه)	

توقيع السيد مدير الأكاديمية